

Me dirijo a usted con profunda preocupación y apelando a su comprensión y consideración en relación al posible cierre propuesto de un aula de 4º curso de educación infantil en nuestra institución educativa del CPI Castro Baxoi de Miño.

Permítame expresarle que esta decisión tendría un impacto significativo y negativo en los alumnos, padres y personal docente de la escuela . Nuestra aula de educación infantil es fundamental en el desarrollo y crecimiento de los niños en su etapa inicial de aprendizaje. El cierre de esta significaría una pérdida invaluable para la comunidad educativa y un obstáculo en el progreso académico de nuestros estudiantes.

Quisiera resaltar algunos puntos relevantes que demuestran la importancia de mantener las dos aulas de educación infantil abiertas:

1. Demanda y necesidad de plazas: Existe una gran demanda de plazas en nuestro centro educativo y en la zona en general. El cierre de un aula del centro solo aumentaría la presión sobre las demás aulas existentes, afectando negativamente la calidad de la enseñanza y el bienestar de los niños.
2. Demanda de matrícula: Existe una demanda constante de matriculaciones en el centro durante todo el curso escolar. Cerrar un aula solo aumentaría la presión sobre las demás aulas y podría dificultar la calidad de la enseñanza y atención individualizada que se les brinda a los alumnos.
3. Impacto en el personal docente: El cierre de un aula también afectaría al personal docente, ya que podrían surgir problemas relacionados con los traslados. Además, una carga de trabajo excesiva para el personal restante puede afectar negativamente la calidad de la enseñanza. En este caso en todas las aulas de educación infantil hay actualmente 6 tutoras y 2 profesoras de apoyo, con la supresión del aula quedaría 1 profesora de apoyo para 5 aulas.
4. Continuidad educativa: El cierre de un aula de educación infantil interrumpiría la continuidad educativa de los niños en nuestra escuela. Sería difícil para ellos adaptarse a un nuevo entorno y un nuevo grupo de compañeros, lo cual podría afectar su proceso de aprendizaje y bienestar emocional.
5. Compromiso de los padres: Los padres confían en nuestra institución educativa y en el personal docente para brindar una educación de calidad a sus hijos. El cierre del aula de educación infantil afectaría negativamente su confianza en la escuela y en el sistema educativo en su conjunto.
6. Opinión de los padres y la comunidad: Como madre y miembro activo de la comunidad, he tenido la oportunidad de conversar con otros padres y miembros de la comunidad educativa, y comparten la misma preocupación. Existe un consenso generalizado en el deseo de mantener las dos aulas de primer curso de infantil abiertas.

7. Incorporaciones escolares: actualmente tengo a mi hija cursando 6° de infantil "B", en el curso 2020/2021 ingresaron en ese aula 18 niños, en el actual curso 2022/2023 acabarán el ciclo de infantil 22 niños (+4), por otro lado en 6° de infantil "A" ingresaron 17 niños y terminarán 23 (+6). Esta etapa escolar de tres años en total es muy larga, no solo podemos pensar en cómo se empieza, sino como se acaba. Plantear la masificación de un aula con niños tan pequeños puede presentar diversas complicaciones como por ejemplo: el tamaño del aula, desafíos en el aprendizaje, recursos limitados, profesorado desbordado... No podemos olvidar que son niños de 3 años.
8. Educación de igualdad: En nuestra escuela, nos enorgullece promover la inclusión y la igualdad de oportunidades educativas para todos nuestros estudiantes. El centro en cuestión alberga a una población estudiantil diversa, compuesta por niños con necesidades especiales, diferentes habilidades y capacidades, así como aquellos provenientes de diversos orígenes culturales y socioeconómicos. Cerrar esta aula tendría un impacto negativo significativo en estos estudiantes y en la comunidad educativa.

Además, quiero destacar que la diversidad en el aula es una oportunidad para fomentar la empatía, el respeto mutuo y la tolerancia entre los estudiantes. La convivencia y el aprendizaje en un entorno inclusivo ayudan a todos los alumnos a desarrollar habilidades sociales valiosas y a prepararse para una sociedad diversa y globalizada. La clausura de esta aula no sólo limitaría las oportunidades educativas de estos estudiantes, sino que también privaría a los demás alumnos de la riqueza de la diversidad en su experiencia educativa. Cada niño merece una atención individualizada y un ambiente propicio para su crecimiento y aprendizaje

Quisiera expresar mi más sincera preocupación en relación a esta situación, ya que, en mi opinión, el cierre del aula tendría un impacto negativo en los niños que asisten a ella, especialmente aquellos que presentan necesidades especiales y aquellos provenientes de diversos orígenes culturales y étnicos.

La diversidad presente en el centro es uno de los aspectos más enriquecedores de la educación de nuestros hijos. Este ambiente inclusivo y multicultural les brinda la oportunidad de aprender y crecer juntos, desarrollando una comprensión más amplia y respeto por las diferencias individuales. La interacción con niños con necesidades especiales también es fundamental para fomentar la empatía y la solidaridad entre los más pequeños.

Creo firmemente que mantener las dos aulas abiertas es fundamental para garantizar una educación inclusiva y equitativa para todos los niños, sin importar sus capacidades o limitaciones.

Agradezco sinceramente su atención y consideración en este asunto. Confío en que, como defensores del bienestar y el desarrollo de nuestros niños, tomarán la mejor decisión para su educación.

Atentamente.